



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

A. Να χαρακτηρίσετε τις ερωτηματικές προτάσεις που ακολουθούν ανάλογα με το είδος τους (ευθείες ή πλάγιες), ανάλογα με τη σκοπιμότητα του ομιλητή (γνήσιες, ρητορικές, προσταγής) και ανάλογα με το είδος των απαντήσεων που επιδέχονται (ολικής ή μερικής άγνοιας).

1. Θα σταματήσετε να φωνάζετε;
2. Όλοι δεν επιδιώκουμε την ειρήνη;
3. Οι μαθητές ρώτησαν τι είναι ο ρεαλισμός.
4. Θα πάτε διακοπές φέτος;
5. Αναρωτιέμαι πότε θα ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.

B. Να υπογραμμίσετε τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, να προσδιορίσετε αν είναι ολικής ή μερικής άγνοιας, καθώς και το συντακτικό τους ρόλο.

1. Προσπαθώ πραγματικά να καταλάβω πώς αισθάνεσαι.
2. Δεν είναι σίγουρο αν θα έρθει.
3. Είχα πάντα την απορία πού βρήκε ξαφνικά τόσα χρήματα.
4. Αμφιβάλλω αν έμαθε ποτέ κανείς την αλήθεια.
5. Αυτό θαυμάζω σε σένα, πώς διατηρείς την ψυχραιμία σου.
6. Είναι ακόμη άγνωστο ποιοι ήταν οι δράστες της ληστείας.
7. Συχνά αναρωτιέμαι γιατί είναι τόσο αδιάλλακτος.
8. Δε θυμάμαι τι ώρα αναχωρεί η πτήση μου.

Γ. Να μετατρέψετε τις παρακάτω ευθείες ερωτήσεις σε πλάγιες.

1. Πότε θα πάμε διακοπές;
Αναρωτιόταν
2. Γιατί δεν ήρθατε χτες;
Δεν καταλαβαίνω
3. Πήρες το μήνυμα που σου έστειλα;
Τη ρώτησε
4. Θα πάτε βόλτα ή θα μείνετε στο σπίτι;
Μας ρώτησε
5. Πού βρήκες τόσο θάρρος;
Απορώ πραγματικά

Δ. Να μετατρέψετε τις πλάγιες ερωτήσεις σε ευθείες.

1. Με ρώτησε αν θα με ξαναδεί ποτέ.
2. Σκέφτονται τι θα κάνουν με τα χρήματα που κέρδισαν.
3. Ρώτησέ την αν θα μείνει για φαγητό.
4. Αναρωτιόταν πώς θα μπορούσε να τη βοηθήσει.
5. Δεν μπορούσε να καταλάβει γιατί του είπε ψέματα.